

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli w zakresie wyboru podręczników przez nauczycieli publicznych szkół podstawowych, ustalenia zestawu podręczników i działań organizacyjnych dyrektorów tych szkół umożliwiającymi obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa w Gierałtowicach
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Gierałtowice
Ulica	Powstańców Śląskich
Numer	41
Kod pocztowy	44-186
Urząd pocztowy	Gierałtowice
Telefon	323011541
Fax	323011541
Www	www.spgieraltowice.pl
Regon	00062961400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	257
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	20
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	gliwicki
Gmina	Gierałtowice
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	36343
Data przeprowadzenia kontroli:	18 listopada 2013

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	29/2013
--------------------------------------------------	---------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Madwiga Króliczek	7 listopada 2013	OP-DO.057.2.3380.2013

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

METRYKA				
Klasy	Liczba wszystkich oddziałów poszczególnych klas w szkole	Liczba wszystkich nauczycieli uczących w tych klasach	Oddziały losowo wybrane klas I-VI	Liczba nauczycieli uczących w losowo wybranych oddziałach
I	3	5	I a	3
			II b	3
II	1	5	I a	5
			II 0	0
III	2	7	I a	5
			II b	4
IV	2	13	I a	12
			II b	13
V	2	12	I a	12
			II b	12
VI	3	12	I b	8
			II c	8
Ogółem	13	54		85

CZĘŚĆ I: Wybór podręczników przez nauczycieli na rok szkolny 2013/2014

Ia. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (U: art. 22a ust. 1):

Klasy / oddziały	Autor i tytuł podręcznika W przypadku niewybrania przez nauczyciela podręcznika należy wpisać: <i>nie wybrano</i> Jeżeli plan nauczania nie przewiduje realizacji w danej klasie danego przedmiotu należy zapisać <i>nie dotyczy</i> .	Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego	
		TAK	NIE
2	3	4	5

I etap edukacyjny: szkoła podstawowa

kształcenie zintegrowane			
/I	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1. Podręcznik z ćwiczeniami. Cz. 1,2,3,4,5. Wyprawka. Cz.1 - Jolanta Brzózka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Wiesław Went - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 484/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/II	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1. Podręcznik z ćwiczeniami. Cz. 1,2,3,4,5. Wyprawka. Cz.1 - Jolanta Brzózka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Wiesław Went - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 484/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 2. Podręcznik cz. 1, 2. Matematyka cz.1,2. Karty pracy cz. 1, 2. Wyprawka 1 (cz. 1, 2) - Hanna Dobrowolska, Anna Konieczna, Jadwiga Hanisz, Krystyna Wasilewska - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 18/3/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 3. Podręczniki. Część 1, 2. Matematyka. Część 1,2. Karty pracy. Część 1,2. Wyprawka 1 - Hanna Dobrowolska, Anna Konieczna, Wojciech Dziabaszewski, Marta Zdrajowska, Jadwiga Hanisz - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 18/5/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Wesoła szkoła i przyjaciele. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 3. Podręcznik części 3,4,5. Matematyka części 3,4,5. Karty pracy 3,4,5. Wyprawka 2 - Hanna Dobrowolska, Wojciech Dziabaszewski, Anna Konieczna, Marta Zdrajowska, Jadwiga Hanisz - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 18/6/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

język obcy nowożytny

/I	Bugs World 1. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/II	Bugs World 1. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberón - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/1/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/I	Bugs World 2. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Carol Read, Ana Soberon, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/2/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Bugs World 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Elisanda Papiol, Maria Toth, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Bugs World 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Elisanda Papiol, Maria Toth, Magdalena Kondro - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 30/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

zajęcia komputerowe

/I	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1.J.Brzózka, K.Harmak, K.Izbińska, A.Jasiocha, W.Went WSiP Sp. z o.o. - 484/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/II	Nasze Razem w szkole. Edukacja wczesnoszkolna w klasie 1.J.Brzózka, K.Harmak, K.Izbińska, A.Jasiocha, W.Went WSiP Sp. z o.o. - 484/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa II. B.Lewandowska, D.Kręcisz WSiP 136/2/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/I	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. Klasa III.B.Lewandowska, D.Kręcisz WSiP 136/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II/II	Wesoła szkoła i przyjaciele. Zajęcia komputerowe. Podręcznik z ćwiczeniami. B.Lewandowska, D.Kręcisz WSiP 136/3/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

I etap edukacyjny: szkoła podstawowa**j. polski**

V/I	Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura. Podręcznik do klasy 4 szkoły podstawowej. Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografii. Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 4. Część 1,2 - Ewa Horwath, Anita Żegleń - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 551/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura. Podręcznik do klasy 4 szkoły podstawowej. Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografii. Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 4. Część 1,2 - Ewa Horwath, Anita Żegleń - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 551/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I	Słowa z uśmiechem. Literatura i kultura. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 5 - Ewa Horwath, Anita Żegleń - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 551/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/II	Słowa z uśmiechem. Nauka o języku i ortografia. Podręcznik z ćwiczeniami. Szkoła podstawowa. Klasa 5. Część 1 - Ewa Horwath, Anita Żegleń - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 551/3/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/I	inna Jutro pójdę w świat. Podręcznik i ćwiczenia. H. Dobrowolska WSiP DKW-4014-34/9938/08	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI/II	inna Jutro pójdę w świat. Podręcznik i ćwiczenia. H. Dobrowolska WSiP DKW-4014-34/9938/08	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
język obcy nowożytny			
IV/I	Evolution 2 - Nick Beare - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 471/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Evolution 2 - Nick Beare - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 471/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Hot Spot 2. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Colin Granger - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 218/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Hot Spot 2. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Colin Granger - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 218/2/2009	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	Hot Spot 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Colin Granger, Katherine Stannett - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 218/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	Hot Spot 3. Podręcznik dla szkoły podstawowej - Colin Granger, Katherine Stannett - Macmillan Polska Sp. z o.o. - 218/3/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
muzyka			
IV/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
plastyka			
IV/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	nie wybrano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
historia i społeczeństwo			
IV/I	Historia wokół nas. Historia i społeczeństwo. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej - Radosław Lolo, Anna Pieńkowska, Rafał Towalski, Wojciech Kalwat - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 434/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Historia wokół nas. Historia i społeczeństwo. Podręcznik dla klasy 4 szkoły podstawowej - Radosław Lolo, Anna Pieńkowska, Rafał Towalski, Wojciech Kalwat - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 434/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Historia wokół nas. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla szkoły podstawowej. Klasa 5 - Radosław Lolo, Anna Pieńkowska, Rafał Towalski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 434/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Historia wokół nas. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla szkoły podstawowej. Klasa 5 - Radosław Lolo, Anna Pieńkowska, Rafał Towalski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 434/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/I	inna Poznajemy świat wokół nas. A. London-Czajka, W. Mędrzecki WSiP 405/03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI/II	inna Poznajemy świat wokół nas. A. London-Czajka, W. Mędrzecki WSiP 405/03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyroda			
IV/I	Tajemnice przyrody. Podręcznik dla klasy 4 - Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/1/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV/II	Tajemnice przyrody. Podręcznik dla klasy 4 - Maria Marko-Worłowska, Feliks Szlajfer, Joanna Stawarz - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/1/2011	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/I	Tajemnice przyrody 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Janina Ślosarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer - Nowa Era Spółka z o.o. - 399/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Tajemnice przyrody 5. Podręcznik dla klasy 5 szkoły podstawowej - Janina Ślosarczyk, Ryszard Kozik, Feliks Szlajfer - Nowa Era Spółka z o.o. -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

	399/2/2013		
/I/I	inna Tajemnice przyrody. A. Czerny, K.Grzybowska-Mnich, H.Lach Nowa Era 47/09/S	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	inna Tajemnice przyrody. A. Czerny, K.Grzybowska-Mnich, H.Lach Nowa Era 47/09/S	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
matematyka			
V/I	inna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	inna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I	inna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	inna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/I	inna Matematyka z plusem M.Dobrowolska, M.Jucewicz, M.Karpiński, P. Zarzycki GWO 61/3/10/6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	inna Matematyka z plusem M.Dobrowolska, M.Jucewicz, M.Karpiński, P. Zarzycki GWO 61/3/10/6	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia komputerowe			
V/I	Lekcje z komputerem. Podręcznik do zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej. Klasa 4 - Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 453/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Lekcje z komputerem. Podręcznik do zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej. Klasa 4 - Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 453/1/2012	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I	Lekcje z komputerem. Podręcznik do zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej. Klasa 5 - Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 453/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	Lekcje z komputerem. Podręcznik do zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej. Klasa 5 - Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski - Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z o.o. - 453/2/2013	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatyka			
/I/I	inna Komputerowe opowieści - informatyka dla klas IV-VI M.Gulgowski, J.Lipski Czarny Kruk 171/05	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	inna Komputerowe opowieści - informatyka dla klas IV-VI M.Gulgowski, J.Lipski Czarny Kruk 171/05	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
zajęcia techniczne			
V/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V/II	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	Jak to działa? Podręcznik z ćwiczeniami do zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły podstawowej - Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o., Wydawnictwo Era Sp. z o.o. - 295/2010	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
technika			
/I/I	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
/I/II	nie dotyczy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b. Przesłanki, którymi kierują się nauczyciele dokonując wyboru podręcznika (należy wskazać maksymalnie 3 przesłanki, wstawiając znak „X” w odpowiednich komórkach)

Corzystanie z podręcznika w poprzednich latach	Dostosowanie podręcznika do potrzeb i możliwości uczniów	Opinia innych nauczycieli o podręczniku	Opinia rady rodziców	Opinia rodziców uczniów poszczególnych oddziałów	Opinia uczniów

I etap edukacyjny: szkoła podstawowa**kształcenie zintegrowane**

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

język obcy nowożytny

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zajęcia komputerowe

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

II etap edukacyjny: szkoła podstawowa**j. polski**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

język obcy nowożytny

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

muzyka

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

plastyka

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

historia i społeczeństwo

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

przyroda

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

matematyka

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zajęcia komputerowe

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zajęcia techniczne

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Informacje o podręczniku przekazane przez wydawnictwo	Dodatkowe materiały dla ucznia załączone do podręcznika (ćwiczenia, płyty CD/DVD, inne)	Możliwość korzystania z tzw. obudowy dydaktycznej podręcznika (program nauczania, poradnik metodyczny, scenariusze lekcji, testy,)	Cena podręcznika	Forma podręcznika (papierowa, podręcznik w formie elektronicznej)	Dostępność podręcznika
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------

I etap edukacyjny: szkoła podstawowa**kształcenie zintegrowane**

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

język obcy nowożytny

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zajęcia komputerowe

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

II etap edukacyjny: szkoła podstawowa**j. polski**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

język obcy nowożytny

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

muzyka

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

plastyka

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

inne przesłanki:

Ic. Zajęcia edukacyjne, dla których nauczyciele poszczególnych oddziałów nie zdecydowali się na wybór podręcznika (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce)

	Klasy / oddziały											
	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI
I etap edukacyjny: szkoła podstawowa												
kształcenie zintegrowane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
język obcy nowożytny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
zajęcia komputerowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
II etap edukacyjny: szkoła podstawowa												
j. polski							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
plastyka							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
informatyka											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
technika											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Id. Zajęcia edukacyjne, dla których dokonano zmiany podręcznika w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2012/2013. (należy wstawić znak „X” w odpowiedniej komórce – jeżeli nastąpiła zmiana podręcznika)

Czy w zestawie podręczników obowiązujących w roku szkolnym 2013/14 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas?

- Tak
- Nie

Klasy / oddziały	I	I	II	II	III	III	IV	IV	V	V	VI	VI
I etap edukacyjny: szkoła podstawowa												
kształcenie zintegrowane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Handwritten signature

język obcy nowożytny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
zajęcia komputerowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
II etap edukacyjny: szkoła podstawowa												
j. polski							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język obcy nowożytny							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muzyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plastyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historia i społeczeństwo							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przyroda							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
matematyka							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia komputerowe							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
informatyka											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zajęcia techniczne							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
technika											<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Powody zmian w zestawie podręczników, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów:

wyposażenie podręcznika w dodatkowe ćwiczenia utrwalające wprowadzony materiał i ułatwiające prace uczniom, ma potrzeby wprowadzania zeszytów, dostosowanie do potrzeb uczniów sześciolletnich

CZĘŚĆ II: Zestaw podręczników

IIa. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca 2013 r., zestaw podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2013/2014 (U: art. 22a ust. 2e



Tak



Nie

IIb. W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne:



Tak



Nie

W 2013 r. dyrektor szkoły przyjął w drodze darowizny lub w innej prawem przewidzianej formie od podmiotów będących wydawcami podręczników lub dokonujących obrotu podręcznikami sprzęt komputerowy, inne urządzenia lub pomoce dydaktyczne i w związku z tym zobowiązał się do wyboru lub korzystania z podręczników określonego wydawnictwa:



Tak



Nie

CZĘŚĆ III: Działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły

IIIa. Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły (U: art. 22b):



Tak



Nie

Działania organizacyjne jakie w 2013 r. podjął dyrektor szkoły, w celu umożliwienia obrotu używanymi podręcznikami na terenie szkoły		Kiedy podjęto działania (miesiąc)
1)	poinformowanie rodziców uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
2)	poinformowanie uczniów o organizacji na terenie szkoły obrotu używanymi podręcznikami	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
3)	organizacja kiermaszu używanych podręczników na terenie szkoły	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
4)	poinformowanie rodziców uczniów i uczniów o możliwości przekazania używanych podręczników do biblioteki szkolnej	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
5)	organizacja wymiany używanych podręczników pomiędzy uczniami/rodzicami uczniów	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
6)	wyposażenie biblioteki w używane podręczniki	<input checked="" type="checkbox"/> czerwiec
7)	inne formy działań	<input type="checkbox"/>

CZĘŚĆ IV: Zapewnienie uczniom możliwości pozostawiania w szkole części podręczników i przyborów szkolnych

IVa. W pomieszczeniach szkoły lub placówki zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych (R2: § 4a)

Klasy/oddziały	Uczniowie mają możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych w pomieszczeniach szkoły	
	TAK	NIE
I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
II	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
V	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wniośnienie kontrolującego:

Zalecenia

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Urszula Cieślak
mgr Urszula Cieślak Zespół Szkolno-Przedszkolny

w Gieraltowicach
44-186 Gieraltowice, ul. Powstańców Śl. 41
REGON 241677960, NIP 9691577361
tel./fax 32 301 15 70

Gieraltowice 18.11.13

Gieraltowice, 18.11.2013

STARSZY WIZYTATOR

Jadwiga Króliczek
mgr Jadwiga Króliczek